



## ATELIERS DE TRANSITION

COLLÈGE UNIVERSITAIRE **DOMINICAIN**



## DESTINATION RÉUSSITE

Destination Réussite est une initiative unique à l'éducation en langue française mise en place par le ministère de l'Éducation de l'Ontario dans le cadre de la stratégie *Réussite des élèves*.

Cette initiative vise à appuyer les conseils scolaires et leurs partenaires du palier postsecondaire afin qu'ils offrent des occasions d'apprentissage diversifiées et de qualité dans un environnement francophone.

Les programmes mis en place dans le cadre de l'initiative ont pour objectifs de favoriser l'obtention du diplôme d'études secondaires et de faciliter la transition vers les études postsecondaires et le marché du travail. L'initiative met au premier plan l'engagement des élèves afin qu'elles et ils soient partie prenante de leur réussite et participent activement à l'épanouissement de la communauté francophone.

## LES ATELIERS DU CUD

Nos ateliers visent à développer chez les élèves des capacités recherchées dans le monde universitaire et sur le marché du travail: une pensée critique et autonome, une maîtrise de la langue et de la rhétorique, une communication claire et convaincante. Nos ateliers répondent aux exigences de la majeure haute spécialisation et sont offerts aux élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années des écoles secondaires francophones de la région Est de l'Ontario.



**ATELIERS SUR  
L'ÉTHIQUE, LA  
COMMUNICATION,  
ET LES QUESTIONS  
DE VIE**



**CERTIFICATIONS  
POUR CERTAINS  
MHS**



**PRÉSENTATIONS  
DYNAMIQUES ET  
INTERACTIVES**



**MOYEN POUR  
AIDER LES ÉLÈVES À  
RÉFLÉCHIR SUR LEUR  
AVENIR**

# ATELIERS

## **PARLER POUR CONVAINCRE: LEADERSHIP ET PAROLE PUBLIQUE**

L'activité a pour but de montrer l'importance pour le leadership et la réussite dans divers secteurs de la société civile de savoir bien construire et analyser les discours publics et leurs effets. Cela entre dans le cadre de recherches en philosophie politique et en rhétorique, deux domaines enseignés au Collège universitaire dominicain.

**MHS: Affaires; Environnement; Justice, sécurité communautaire et services d'urgence; Services à but non-lucratif; sports; Santé et bien-être**

## **ÉCONOMIE ET RÉFLEXION ÉCOLOGIQUE**

Notre époque présente deux grands défis : continuer la performance économique et protéger l'environnement. Pourtant, ces deux secteurs d'engagement semblent impossible à réconcilier : soit on poursuit la croissance économique au risque de nuire à la protection de l'environnement, soit on s'engage dans la voie éthique de protéger l'environnement au risque de réduire la productivité économique. Cet atelier vise à présenter aux élèves des manières de penser qui invitent à une réflexion holistique sur l'économie et l'écologie.

**MHS: Affaires; Environnement; Justice, sécurité communautaire et services d'urgence; Services à but non-lucratif;**

## **ÉTHIQUE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION**

Faut-il tout faire pour susciter une réaction chez un auditoire? Nous discuterons quels devoirs et quelles responsabilités nous avons, l'un envers l'autre, en tant que consommateurs d'information, quelles responsabilités ont les journalistes dans la diffusion et l'analyse de l'information, quelles limitations morales et légales et quelles formes d'abus des médias existent dans une démocratie comme celle du Canada, et comment les médias exposent ou valident certains préjugés.

**MHS: Services à but non-lucratif; sports; Santé et bien-être**

## **LA SCIENCE ET L'ÉTHIQUE**

Plusieurs ont avancé que la science est « a-morale », qu'elle ne se préoccupe que des questions de fait, et laisse les jugements de valeur à la philosophie, à la politique ou à la religion. D'autres par contre suggèrent que la poursuite de la vérité scientifique implique une dimension morale ou éthique qui engage la responsabilité des scientifiques. Les élèves aborderont différents thèmes tels que les aspects éthiques de la recherche de la vérité, l'éthique de la recherche, la dignité humaine, le traitement éthique des animaux et l'environnement.

**MHS: Services à but non-lucratif; sports; Santé et bien-être**

# ATELIERS

## L'ÉTHIQUE DES AFFAIRES

Peut-on s'enrichir honnêtement? Faut-il mentir pour gagner sa vie? L'atelier vise à développer la capacité de penser de façon critique sur les questions morales de l'entreprise et de la vie professionnelle. Nous examinerons divers sujets propres à l'éthique des affaires tels que le mensonge et le « bluff », la publicité, les droits des employés, la dénonciation, l'action positive, le harcèlement sexuel, les affaires internationales et les questions environnementales ainsi que l'identité morale et juridique des corporations et autres personnes.

**MHS: Affaires; services à but non-lucratif**

## LA PHILOSOPHIE ET LES DROITS DE LA PERSONNE

La philosophie des droits de la personne considère que l'être humain, de par son appartenance à l'espèce humaine, dispose de droits inhérents à sa condition de personne, universels et inaliénables. L'existence des droits de la personne, leurs fondements, leur contenu et leur validité sont des sujets de débats philosophiques très importants.

**MHS: Services à but non-lucratif; Santé et bien-être**

## Y A-T-IL VRAIMENT UNE AUTRE VIE APRÈS LA MORT ?

Pendant des siècles, les croyants ont affirmé leur foi en une vie outre-tombe qui rendrait à chacun ce qu'il mérite. Mais comment peut-on arriver à cette conclusion? Quelle certitude peut-on en avoir? Quels sont les éléments permettant d'arriver à cette croyance ou d'en douter?

## QUE PENSER DES DÉVELOPPEMENTS RÉCENTS EN BIOÉTHIQUE ?

On n'arrête pas le progrès! Les sciences du vivant et la médecine semblent continuellement augmenter le pouvoir que l'être humain peut avoir sur son corps, sur son cerveau, sur sa manière de vivre, sur son environnement, et même sur la vie elle-même! Mais n'y a-t-il pas des risques que l'être humain, à force de vouloir tout maîtriser, finisse par mettre en danger sa propre humanité ? Comment peut-on approcher ces questions et y réfléchir ? Y a-t-il des réponses sûres à propos de ce qui est bon et bien pour l'être humain ?

**MHS: Services à but non-lucratif; Santé et bien-être**

## DÉVELOPPEZ UN ESPRIT D'INNOVATION ET D'ENTREPRENEURIAT

L'économie et la vie sociale sont devenues très complexes grâce à la mondialisation et à l'augmentation de la concurrence. Afin de rester concurrentiel et de trouver des solutions à des défis sociaux et politiques, il nous faut des gens ayant un esprit d'innovation, capables d'imaginer de nouveaux produits, de nouvelles manières de faire des affaires ainsi que de nouvelles formes d'organisation sociale. Mais comment développer un esprit capable de sortir des sentiers battus ? Comment développer l'imagination sociale en vue de possibilités inattendues ou imprévisibles ?

**MHS: Affaires; Services à but non-lucratif; sports; Santé et bien-être**



## RÉSERVER VOTRE ATELIER

**1.** Visitez [udominicaine.ca/ateliers](http://udominicaine.ca/ateliers)

Envoyez un courriel à

**2.** [bienvenue@udominicaine.ca](mailto:bienvenue@udominicaine.ca)

**3.** Appelez le 613-233-5696 (301)

### TROIS OPTIONS

**Option 1.** Visite des écoles secondaires et présentations d'un thème de nature philosophique ou théologique par un professeur et un étudiant. Durée de l'activité : entre 50 et 70 minutes incluant une période de questions et réponses.

**Option 2.** Visite du Collège universitaire dominicain (CUD) par les étudiants des classes de 11e et 12e années accompagnés d'un professeur et d'un ou deux conseillers pédagogiques de leur école.

**Option 3.** C'est la combinaison des deux premières soit une visite à l'école et la visite de la même classe au CUD. Le professeur terminera son atelier par la distribution d'un document \ questionnaire à remplir par l'étudiant qui servira à préparer la suite lors du premier atelier au CUD.



**RÉFLÉCHIR À FOND.**

Dominican University College  
96 Empress Avenue  
Ottawa, Ontario, Canada  
K1R 7G3  
613-233-5696



Ce projet a été rendu possible grâce à la contribution financière du ministère de l'Éducation de l'Ontario et du gouvernement du Canada dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la seconde langue officielle 2013-2014 à 2017-2018. À noter que le contenu n'engage que ses auteurs et ne traduit pas nécessairement le point de vue de la province ni du gouvernement du Canada.



Patrimoine  
canadien

Canadian  
Heritage

